OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
ZAHIRIDDIN MUHAMMAD BOBUR NOMIDAGI
ANDIJON DAVLAT UNIVERSITETI

"TASDIQLAYMAN"
O'quv ishlari bo'yicha prorektor
_____ B. Axmedov
_____ 2025-yil

"IJTIMOIY FANLAR" KAFEDRASI

SOTSIOLOGIYA TARIXIDAN FAN SILLABUSI
(STA1110) (kunduzgi)

Bilim sohasi:	**300000 – Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot**
Ta'lim sohasi:	**310000 – Ijtimoiy va xulq atvorga mansub fanlar**
Ta'lim yo'nalishi:	**60310400 – Sotsiologiya**
Semestr:	**1-2**
Kreditlar soni:	**10**

ANDIJON – 2025

© Ushbu hujjat[1] Andijon davlat universiteti mulki hisoblanadi va uni oluvchilar uchun maxfiy bo‘lib, to‘liq yoki qisman nusxa ko‘chirilishi, tarqatilishi yoki ko‘paytirilmasligi yoki uchinchi shaxslarga berilmasligi kerak. Ushbu materialni ko‘paytirish, tarqatish, nusxalash, oshkor qilish, o‘zgartirish, tarqatish yoki nashr etishning har qanday shakli qat’iyan man etiladi.

Kun	
Avgust 2025	Ushbu sillabus Andijon davlat universiteti kengashining 2025-yil “___”-_____ dagi ____-sonli bayonnomasi bilan ma’qullangan.
	Tuzuvchi: Xoshimjonov Sharofiddin Kozimjon o‘g‘li “Ijtimoiy fanlar” kafedrasi katta o‘qituvchisi
	Taqrizchilar: 1. Yunusov K.A. – Andijon davlat universiteti, “Ijtimoiy fanlar” kafedrasi professori, siyosiy fanlar doktori. 2. N.A.Xushvaqova – Andijon viloyati hokimligi huzuridagi fuqarolarni o’zini o’zi boshqarish organlari hodimlarini malakasini oshirish markazi direktori s.f.f.d.,(PhD).

[1] Dunyodagi eng yaxshi 300 ta universitetning xalqaro reytingidagi Columbia University (https://bulletin.columbia.edu/general-studies/majors-concentrations/sociology/sociology.pdf) Barnard College (https://catalog.barnard.edu/barnard-college/courses-instruction/sociology) QS va THE reytinglarida doimiy ravishda Top-20 likda) sillabusidan foydalanildi

MUNDARIJA

STA1110 : SOTSIOLOGIYA TARIXI

1. Fan tavsifi 4
2. Fanning dastlabki rekvizitlari 4
3. Fanning maqsadi 4
4. Ta'lim berish natijalari 4
5. Ta'lim berish usullari 5
6. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar 5
7. Adabiyotlar 6
8. Soatlar/Kreditlar 8
9. Fanning tarkibiy tuzilishi 8
10. Talabalar bilimini baholash 10
11. Akademik talablar 11

SOTSIOLOGIYA TARIXI (STA1110)

1. Fan tavsifi

“Sotsiologiya tarixi” fanida har bir sotsiologiya tarixidan o‘rin olgan sotsiolog olimlarning hayoti va ilmiy faoliyatiga oid ma’lumotlarni o‘rganishdan iborat Ayniqsa, o‘zbek sotsiolog oimlarining, O‘zbekistonda sotsiologiya fani tarixini o‘rganishdan iborat. Ushbu fan birinchi kursning birinchi va ikkinchi semestrida o‘qitilishi rejalashtirilgan. Ushbu fanning maqsadi – “Sotsiologiya ” ta’lim yo‘nalishida tahsil oluvchi talabalarning kasbiy saloqiyatini ta’minlovchi fanning nazariy asoslari bo‘yicha bilimini oshirish, kelgusi amaliy faoliyatda sotsiolog olimlar tajribalari asosida ish yuritish bo‘yicha tasavvur hamda ongli munosabat shakllantirilishini ta’minlashdan iborat.

Fanning vazifasi – Sotsiologiya fanining shakllanish evolyutsiyasi, uning nazariy-g‘oyaviy asoslarini o‘zlashtirish hamda zamonaviy sotsiologik nazariyalar uchun muhim manba sifatida o‘tmish ajdodlar ta’limotlaridan yetarli xabardor bo‘lish; talabalarda sotsiologik bilimni dastlabki manbalar yordamida o‘zlashtirishni ta’minlash; sotsiologik ta’limotlarning nazariy asoslari tarixini amaliy tadqiqotlar (qujjatlarni o‘rganish) asosida ilmiy tushunib yetishni tashkil etish; tarixiy sotsiologik manbalardan unumli foydalanish ko‘nikmalarini shakllantirish.

Fanning asosiy jihati — talabalarga sotsiologiya tarixiga oid bilimlarning turli qirralarini yoritishda zarur bo‘lgan nazariy-metodologik va uslubiy bazani hosil qilish, zamonaviy sotsiologik tadqiqot metodlarini pedagogik va sotsiologik tadqiqot faoliyatida qo‘llay bilish, sotsial shug‘ullanadigan fundamental masalalar bilan tanishtirish orqali amaliy bilim va ko‘nikmalarni hosil qilish hisoblanadi.

2. Fanning dastlabki rekvizitlari

Ushbu fan uchun sotsiologiya tarixi (ST 113), umumiy sotsiologiya (US110), Oila va gender sotsiologiyasi (OGS111), Shaxs sotsiologiyasi va deviant xulq-atvor (SHSDXA 112) kabi fanlarga oid bilimlarni egallashi lozim bo‘ladi.

3. Fanning maqsadi

Talabalarda sotsiologiya tarixiga oid quyidaga mavzularda chuqur bilimlarni xosil qilishdan iborat. Bular quyidagilardan iborat:

- G‘arb sotsiologiyasi vujudga kelishining g‘oyaviy-nazariy va
- ijtimoiy-iqtisodiy zaminlari
- Sotsiologiya fani taraqqiyotining asosiy bosqichlari
- Empirik sotsiologiyaning tarixiy ildizlari
- XX-XXI asr boshlari sotsiologiyasi: umumiy tavsifi, predmeti,
- davrlari
- XX asr boshlarida AQSh sotsiologiyasida neopozitivizm

- AQSh empirik sotsiologiyasi. Chikago maktabi
– AQSh sotsiologiyasining mumtoz vakillari hayoti va ijodiy faoliyatii
- Ramziy interaksionizm
- J.Moreno sotsiometriyasi
- Tarmoq sotsiologiyalarining vujudga kelishi va rivojlanishi
- Garvard universiteti ravnaqi. P.Sorokin ijodi
- P.Sorokin sotsiologiyasining tarmoq yo‘nalishlari
- T.Parsonsning strukturaviy-funksional nazariyasi
- T.Parsonsning institutsional sotsiologiyasi
- R.Merton va uning strukturaviy funksionalizmi
- Zamonaviy sotsiologik nazariyalar

4. Ta’lim berish natijalari

Ushbu fanni muvaffaqiyatli tugatib, talabalar quyidagi ko‘nikmalarga ega bo‘ladi:

1. Sotsiologiya tarixiga oid ilmiy, ijtimoiy-tarixiy jarayonlar, sotsiologiya tarixiga oid ilmiy-nazariy qonuniyatlari to‘g‘risidagi bilimlarni egallashlaydi.
2. Sotsiologiya tarixiga oid jamiyatning dinamik jarayonlari, tarixiy rivojlanish bosqichlari, effektlari va ularning namoyon bo‘lish mexanizmlarini anglaydi.
3. Tarixiy jarayonlarini tahlil etish, ularning sabablarini o‘rganish hamda to‘g‘ri xulosa chiqara oladi.
4. Ijtimoiy konfliktlarni o‘rgana oladi va yuzaga kelgan konfliktlarni bartaraf etish oladi.
5. Sotsial jarayonlarni tahlil etishda sotsial sotsiologik tadqiqot metodlaridan samarali foydalana oladi.

5. Ta’lim berish usullari

– real vaziyatga asoslangan amaliy ishlarni bajarish;
– esse, tezis va maqolalar yozish;
– vaziyatli topshiriqlarni (keys-stadi) yechish;
– jarayonli-yo‘naltirilgan ta’lim;
– muhokamalarda ishtirok etish;
– kichik guruhlarda ishlashni tashkil etish;
– loyiha ishini bajarish;
– mustaqil ishlarni bajarish;
– taqdimot tayyorlash;
– turli darajadagi testlarni yechish;
– so‘rov o‘tkazish (O‘zbekistonda sotsiologiya fani tarixiga oid ma’lumotlarni tadqiq etish);

6. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar

1. Sotsiologiya fani vujudga kelishining asosiy omillari
2. Sotsiologiya fani taraqqiyotini davrlarga ajratish muammolari
3. O.Kontning «Pozitiv falsafa kursi» asari
4. O.Kontning «Pozitivistik katexizis» asari (1851)
5. O.Kont pozitivistik sotsiologiyasida uch bosqich qonunining ahamiyati
6. G.Spenserning «Sotsial statika» asari
7. G.Spenserning «Sintetik falsafa tizimi» asari
8. G.Spenserning sotsial institut haqidagi qarashlari
9. Sotsiologiya tarixida pozitivistik-naturalistik maktablarning ahamiyati
10. Geografik maktab va uning sotsiologiya tarixida tutgan o‘rni
11. Irqiy antropologik maktabning asosiy tamoyillari
12. Psixologik sotsiologiyaning sotsiologiya tarixida tutgan o‘rni
13. Shteyntalning “xalqlar psixologiyasi”
14. V.Vundtning sotsial psixologik qarashlari
15. G.Tardning taqlid nazariyasi
16. G.Lebonning guruh psixologiyasi
17. F.Giddings ijtimoiy qarashlari
18. U.Mak-Daugallning instinkt psixologiyasi
19. Ch.Kulining sotsiologik g‘oyalari
20. Z.Freyd sotsiologiyada psixotahlil yo‘nalishi asoschisi
21. Z.Freydning «Psixoanalizni o‘tkazish bo‘yicha ma’ruzalar» asari (1916-1917)
22. F.Tyonnisning «Jamoa va jamiyat» asari
23. E.Dyurkgeymning «Ijtimoiy mehnat taqsimoti» asari (1893)
24. E.Dyurkgeymning “O‘zini o‘zi o‘ldirish” asarini e’lon qilishi sabablari (1897)
25. E.Dyurkgeymning din sotsiologiyasi bo‘yicha asarlari
26. G.Zimmelning sotsiologiya predmeti haqidagi fikrlari
27. G.Zimmelning «Pul falsafasi» asari (1900)
28. M.Veberning «Xo‘jalik va jamiyat» asari
29. M.Veberning «Protestant axloqi va kapitalizm ruhi» asari
30. V.Paretoning ijtimoiy tengliksizlik haqidagi fikrlari
31. Empirik sotsiologiyaning vujudga kelishi tarixi
32. XX-XXI asr boshlari sotsiologiyasini davrlarga ajratish muammolari
33. AQSh sotsiologiyasida neopozitivizm g‘oyalari
34. Sotsiologiyada neopozitivizm yo‘nalishi vujudga kelishining asosiy sabablari
35. Torsteyn Veblenning sotsiologik g‘oyalari
36. Chikago maktabining sotsiologiya tarixida tutgan o‘rni
37. R.Parkning sotsiologik g‘oyalari
38. U.Tomas va F. «Polyak dehqoni YEvropada va Amerikada» asari
39. Ramziy interaksionizmning asosiy tamoyillari
40. J.Midning ramziy interaksionizm nazariyasi

41. G.Blumerning ramziy interaksionizmi
42. I.Goffmanning dramaturgiyasi
43. Sotsiologiyada J.Moreno sotsiometrik usulining ahamiyati
44. Sanoat sotsiologiyasining vujudga kelishi. Xotorn tajribasi
45. Harbiy sotsiologiyaning vujudga kelishi
46. P.Lazarsfeldning sotsiologik ijodi
47. Garvard universitetida sotsiologiya fanining rivojlanishi
48. P.Sorokinning «Sotsial va madaniy dinamika» asari
49. T.Parsonsning “Sotsial tizim” asari (1951)
50. T.Parsonsning AGIL sxemasi
51. R.Mertonning “Fan sotsiologiyasi” asari (1973)
52. R.Mertonning sotsiologiya predmeti haqidagi xulosalari
53. O‘zbekistonda zamonaviy sotsiologiyaning holati va istiqbollari
54. Zamonaviy sotsiologiyada pragmatizm
55. Mustaqil o‘zlashtiriladigan mavzular bo‘yicha talabalar tomonidan loyiha ishi, esse, tezis yoki ilmiy maqola yozish, referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

7. ADABIYOTLAR

Asosiy adabiyotlar

1. Jiyanmuratova G.Sh. Sotsiologiya tarixi. Darslik. – Toshkent: Universitet, 2020.

2. Zborovskiy G.Ye. Istoriya sotsiologii: sovremennыy etap: uchebnik dlya vuzov. 2-e izd. ispr. i dop. – Surgut i [dr.]: RIO SurGPU, 2015.

3. Осипова Н.Г. Западная социология в XX столетии: ключевые фигуры, направления и школы. М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2018.

4. Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб., 2002.

Qo’shimcha adabiyotlar

1. Farfiyev B.A. Nurullayeva U. Sotsiologiya tarixi. Uslubiy qo‘llanma.– Toshkent: Universitet, 2009.

2. Kravchenko A.I. Sotsiologiya. Klassicheskie teorii cherez prizmu sotsiologicheskogo voobrajeniya: uchebnik dlya bakalavrov. – M.: Yurayt, 2014.

3. Istoriya sotsiologii / pod obщ. red. A.V.Voronsova. – M.: Izdatelstvo Yurayt, 2013.

4. Istoriya teoreticheskoy sotsiologii. Sotsiologiya XIX veka: ot poyavleniya novoy nauki do predvestnikov yeye pervogo krizisa: uch. posobiye dlya vo‘zov. – M.: Akademicheskiy prospekt; Gaudeamus, 2010.

5 . Xolbekov A.J. Sharq va G‘arb mutafakkirlarining sotsiologik qarashlari. – Toshkent: Universitet, 1996.

6. AQSh, Horijiy ilmiy adabiyotlar.
7.Coleman, James S. 1993 "The Rational Reconstruction of Society," American Sociological Review, vol. 58 (Feb.):1-15.
8.Collins, Randall 1983 Sociological Theory. San Francisco, CA: Jossey-Bassey.
Farganis, James 1993 Readings in Social Theory: The Classic Tradition to Post-Modernism. NY: McGraw-Hill.
9. Finke, Roger and Rodney Stark. 1988 "Religious Economies and Sacred Canopies: Religious Mobilization in American Cities, 1906," American Sociological Review, vol 53: 41-49.
10. Finlay, William.1983 "One Occupation, Two Labor Markets," American Sociological Review, 48: 306-315.
11. Garfinkle, Harold. 1991 Studies in Ethnomethology. John Wiley & Sons.
12. Giddens, Anthony and David Held (eds) 1982 Classes, Power, and Conflict. Berkeley, CA University California Press.
13. Carr A. Family Therapy. Concepts, Process and Pract.ce. Second Edition. - John Wiley & Sons Ltd, 2006. — 649 p.

Axborot manbalari

1. https://www.jstor.org/stable/27700395
2. https://www.ebsco.com/research-starters/sociology/history-sociology-modern-sociology
3. https://www.isa-sociology.org
4. https://socioline.ru/
5. https://www.asanet.org/

8. Soatlar/Kreditlar

Ta'lim turi	Ma'ruza	Seminar mashg'ulot	Laboratoriya	Mustaqil ta'lim	Jami
Birinchi semestr kredit modul miqdori – 6 ECTS					
Kunduzgi	36	36	0	108	180
Ikkinchi semestr kredit modul miqdori – 4 ECTS					
Kunduzgi	24	24	0	72	120
Yillik, jami	**60**	**60**	**0**	**180**	**300**

9. Fanning tarkibiy tuzilishi
Kunduzgi:

T/r	Mavzular	Ma’ruza, amaliy va seminar mashg‘ulotlar rejasi	Soatlar		
			Ma’ruza mashg‘ulotlari	Seminar mashg‘ulotlari	Mustaqil ta’lim
1-semestr					
1	Sotsiologiya fanining predmeti va metodlari. Sotsiologik bilimlarning qadimiy ildizlari	1. “Sotsiologiya” tushunchasi va uning fan sifatida shakllanishi. Sotsiologiya va boshqa ijtimoiy fanlar farqi. 2. Metodologik asoslar: empirik va nazariy yondashuv. Sotsiologiyaning amaliy vazifalari. 3. Qadimgi Sharq (Misr, Mesopotamiya)dagi ijtimoiy qarashlar. 4. Qadimgi Yunonistonda jamiyat va davlat haqidagi fikrlar. Platon va Aristotel qarashlarining sotsiologik jihatlari. 5. Qadimgi Rim va huquqiy asoslarning ijtimoiy fikrlardagi o‘rni.	2	2	6
3	O‘rta asrlarda ijtimoiy tafakkur	1. Xristian cherkovi va jamiyat haqidagi qarashlar. 2. Islom madaniyatida ijtimoiy adolat konsepsiyasi. 3. Forobiy, Ibn Sino, Ibn Xaldun qarashlari. 4. Feodal jamiyat va diniy-ijtimoiy nazariyalar.	2	2	6
4	Uyg‘onish davrida ijtimoiy fikrlar	1. Gumanizm va shaxs qadriyatining tiklanishi. 2. Makiavelli va siyosiy hokimiyat nazariyalari. 3. Tomas Mor va Utopiya g‘oyalari. 4. Reformatsiya davridagi ijtimoiy qarashlar.	2	2	6
5	Yangi davrda ijtimoiy tafakkurning rivoji	1. XVII asr falsafasi va ijtimoiy nazariyalar. 2. Tomas Gobbs va ijtimoiy shartnoma nazariyasi. 3. Jon Lokk va shaxs erkinligi. 4. Sh.L. Monteskye va hokimiyatlar bo‘linishi g‘oyasi.	2	2	6
6	Ma’rifat davri va ijtimoiy nazariyalar	1. Volter va ijtimoiy tanqid. 2. Jan Jak Russo va ijtimoiy tenglik g‘oyasi. 3. Didro va Ensiklopedistlarning qarashlari. 4. Ma’rifat davri sotsiologik merosi.	2	2	6
7	XIX asr sotsiologiyasiga kirish	1. Industrial inqilob va sotsiologiya ehtiyoji. 2. Jamiyatda ijtimoiy muammolarning kuchayishi.	2	2	6

		3. Sotsiologiyaning fan sifatida shakllanishi. 4. Empirik tadqiqotlarga asoslangan yondashuvlar			
8	Ogyust Kont va pozitivizm	1. Ogust Kontning hayoti va ilmiy faoliyati. 2. “Pozitiv falsafa kursi” asari. 3. Uch bosqich qonuni (teologik, metafizik, pozitiv). 4. Sotsiologiyaning metodologik asoslari.	2	2	6
9	Gerbert Spenser va evolyutsionizm	1. Spenserning hayoti va nazariy faoliyati. 2. “Ijtimoiy organizm” konsepsiyasi. 3. Evolyutsion taraqqiyot g‘oyasi. 4. Individualizm va liberalizm.	2	2	6
10	Karl Marks va marksistik sotsiologiya	1. Marksning hayoti va asarlari. 2. Tarixiy materializm nazariyasi. 3. Sinfiy kurash va ijtimoiy tengsizlik. 4. Kapitalizm tanqidi va kelajak jamiyat nazariyasi.	2	2	6
11	Emil Dyurkgeym va strukturaviy-funksionalizm	1. Dyurkgeymning hayoti va ijodi. 2. “Ijtimoiy fakt” konsepsiyasi. 3. Mehnat taqsimoti va solidarizm. 4. Diniy hayotning elementar shakllari	2	2	6
12	Maks Veber va tushunuvchi sotsiologiya	1. Veberning hayoti va asarlari. 2. “Ideal tip” metodologiyasi. 3. Din va kapitalizm ruhiyati. 4. Byurokratiya nazariyasi.	2	2	6
13	Georg Zimmel va formal sotsiologiya	1. Zimmelning hayoti va nazariyalari. 2. “Ijtimoiy shakllar” konsepsiyasi. 3. Madaniyat va shaxs o‘zaro ta’siri. 4. Pul falsafasi va modernlik tanqidi.	2	2	6
14	XIX asr oxiri – XX asr boshidagi boshqa oqimlar	1. AQShda ilk empirik tadqiqotlar (Chikago maktabi). 2. Vilfredo Pareto va elitalar nazariyasi. 3. Lester Uord va ijtimoiy nazorat konsepsiyasi. 4. Yevropada sotsiologiya institutlarining shakllanishi	2	2	6
15	XIX–XX asr chegarasida sotsiologiya taraqqiyoti	1. Klassik maktablarning umumiy xususiyatlari. 2. Sotsiologiyaning fan sifatida mustaqillashuvi. 3. Ilmiy jamiyatlar va institutlar. 4. O‘sha davrning umumiy ijtimoiy muammolari.	4	4	12
16	Chikago maktabi va empirik tadqiqotlar	1. Chikago universiteti va ijtimoiy muhit. 2. Urbanizatsiya va migratsiya masalalari. 3. Robert Park va Ernest Burgess ishlari. 4. “Shahar ekologiyasi” konsepsiyasi.	2	2	6
17	Amerika sotsiologiyasida funksionalizm	1. Talcott Parsons va umumiy tizim nazariyasi. 2. Robert Merton va “o‘rta darajadagi nazariyalar”.	2	2	6

		3. “Manifest” va “latent” funksiyalar tushunchasi. 4. Funksionalizmning tanqidi.			
18	Neomarksizm va tanqidiy nazariya	1. Frankfurt maktabining shakllanishi. 2. M. Xorkxaymer va T. Adorno qarashlari. 3. Y. Habermas va kommunikativ harakat nazariyasi. 4. Neomarksizmning zamonaviy jamiyatni tahlil qilishdagi o‘rni.	2	2	6
	Birinchi semester bo‘yicha jami soat		**36**	**36**	**108**
		2-semestr			
19	Simvolik interaksionizm maktabi	1. Jorj Herbert Mid va “Men” hamda “Menlik” tushunchasi. 2. Herbert Blumer va “interaksionizm” atamasi. 3. Rol, identifikatsiya va kundalik hayotdagi ijtimoiylashuv. 4. Erving Goffman va dramaturgik yondashuv.	2	2	6
20	Fenomenologik sotsiologiya	1. Edmund Husserl va fenomenologiya falsafasi. 2. Alfred Shyuts va kundalik hayot fenomenologiyasi. 3. Intersub’ektivlik tushunchasi. 4. Fenomenologik yondashuvning zamonaviy sotsiologiyaga ta’siri.	2	2	6
21	Sotsiologiyada etnometodologiya maktabi	1. Garfinkel va etnometodologiyaning paydo bo‘lishi. 2. “Oddiy bilim” va ijtimoiy tartib tushunchalari. 3. Kundalik hayotdagi muloqot metodlari. 4. Etnometodologiya va interaksionizm o‘xshashliklari.	2	2	6
22	Strukturaviy sotsiologiya va Klod Levi-Stross	1. Strukturalizm falsafiy asoslari. 2. K. Levi-Stross va qarindoshlik tizimlari tahlili. 3. Mifologiya va madaniy strukturalizm. 4. Strukturalizmning sotsiologik yondashuvga ta’siri.	2	2	6
23	Poststrukturalizm va postmodernizm	1. M. Fuko va “hokimiyat – bilim” konsepsiyasi. 2. Jak Derrida va dekonstruksiya. 3. Jan Bodriyar va “simulyakrlar” nazariyasi. 4. Postmodernizmning ijtimoiy tahlildagi o‘rni	2	2	6
24	Feministik sotsiologiya	1. Feministik nazariyaning kelib chiqishi. 2. S. de Bovuarning “Ikkinchi jins” asari. 3. Radikal va liberal feministik oqimlar. 4. Gender tenglik nazariyasi va sotsiologik tadqiqotlar.	2	2	6

25	Zamonaviy sotsiologiyada ijtimoiy tanqid	1. Kapitalizmning globallashuvi va ijtimoiy tengsizlik. 2. P. Burdye va “maydon” nazariyasi. 3. Entoni Giddens va strukturatsiya nazariyasi. 4. Z. Bauman va “suyuq modernlik” konsepsiyasi.	2	2	6
26	Global sotsiologiya	1. Globalizatsiya jarayonining sotsiologik o‘rganilishi. 2. Ijtimoiy muammolarning transmillashuvi. 3. Migratsiya, ekologiya, axborot jamiyati masalalari. 4. Global sotsiologiyaning metodologik yondashuvlari	2	2	6
27	Sotsiologiyada yangi metodologiyalar	1. Raqamli sotsiologiya va katta ma’lumotlar (Big Data). 2. Tarmoq tahlili metodlari. 3. Kross-madaniy tadqiqotlar. 4. Empirik va nazariy metodlarning integratsiyasi	2	2	6
28	Sotsiologiyaning amaliy yo‘nalishlari. Tarmoq sotsiologiyasining rivojlanishi	1. Ta’lim sotsiologiyasi. 2. Siyosiy sotsiologiya. 3. Madaniyat sotsiologiyasi. 4. Oila va yoshlar sotsiologiyasi.	2	2	6
29	XXI asrda sotsiologiya rivojlanish tendensiyalari	1. Zamonaviy jamiyatda ijtimoiy o‘zgarishlar. 2. Globallashuv va mahalliylik dialektikasi. 3. Ilmiy tadqiqotlarda interdisciplinarlik. 4. Sotsiologiyaning kelajak istiqbollari.	2	2	6
30	“Sotsiologiya tarixi” fanining o‘rni va ahamiyati	1. Klassik va zamonaviy nazariyalar taqqoslanishi. 2. Tarixiy tajribadan hozirgi muammolarni tushunish. 3. Fanning ilmiy-amaliy ahamiyati. 4. Talabalarning yakuniy xulosalari	2	2	6
	Birinchi semester bo‘yicha jami soat		**24**	**24**	**72**
Jami soat			**60**	**60**	**210**

10. Talabalar bilimini baholash

Maksimal va saralash ballari	**Ma'ruza mashg'ulotlarida 30 ball**		**Amaliy- seminar, 30 ball**		**jami**	**Yakuniy nazorat**	Jami
	Oraliq nazoat uchun	Mustaqil ta'lim	Joriy nazorat uchun	Mustaqil ta'lim	60	40	100
Maksimal bal 100%	15	15	15	15			
Saralash bali 60%	Saralash bali 36 ball						
Nazoratni o'tkazish muddati va shakli	Fanning 70 foiz o'zlashtirilganda (og'zaki)		Seminar mashg'ulotlari davomida amaliy topshiriqlar orqali			Yozma	

Talabaning semestr davomida fan bo'yicha to'plagan umumiy bali har bir nazorat turidan belgilangan qoidalarga muvofiq quyidagi formula orqali hisoblanadi:

YaB=JN+ON+YaN

Bu yerda:

JN — joriy nazorat; ON — oraliq nazorat; YaN — yakuniy nazorat(Test).

Eslatma: dars mashg'ultotlaridagi ishtiroki, joriy nazorat va oraliq nazoratlar uchun ajratilgan jami ballar (60 ball) ning kamida 60 foizi (36 ball)ni to'play olmagan talabaning yakuniy nazoratga kirishiga ruxsat berilmaydi.

11. Akademik talablar

O'qituvchi va talaba o'trasidagi o'zaro munosabat samimiy va beg'araz bo'lishi lozim, talaba mustaqil bajargan topshiriqlarni belgilangan tartibda elektron pochta yoki o'quv platforma orqali yuboradi va javobni ham shu tartibda oladi. Belgilangan muddatda bajarilmagan topshiriqlar qayta qabul qilinmaydi. O'qituvchi talaba tomonidan bajarilgan topshiriqlarni antiplagiat dasturida tekshiradi, originallik darajasi 70 foizdan past bo'lgan ishlar baholash uchun qabul qilinmaydi. Talabaning bajargan topshirig'i 2 martagacha antiplagiat dasturida tekshirilishiga imkoniyat beriladi, natija talab darajasida bo'lmasa, ish qabul qilinmaydi.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i: **F. Odilov**

Fakultet dekani: **J. Xasanov**

Kafedra mudiri: **M. Yunusova**

Tuzuvchi: **Sh. Xoshimjonov**